770517401568

АНЕНОВА Гульсауле Абилдаевна,

Теректі жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы

**ИНТЕРАКТИВТІ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ ЕСЕПТЕР ШЫҒАРУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты:** | Интерактивті ойындармен есептер шығаруды дамыту. | |
| **Тілдік мақсат** | Көңілді логикалық есептер шығаруды үйренеді. | |
| **Оқушының сабаққа қамтылуы** | **Барлық оқушылар:** Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын  түсінеді. | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Тақырыпты күнделікті [өмірмен байланыстыра алады](http://engime.org/sabata-jaa-tehnologiyali-edisterdi-oldanip-oushilardi-matemati.html), тапсырмаларды түсінеді. | |
| **Кейбір оқушылар:** Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді. | |
| **Күтілетін нәтиже** | Танымдық тапсырмаларды тез орындауды үйренеді. Математика сабағына қызығушылығы артады. Шапшаңдыққа және топпен жұмыс жасай білуге бейімделеді | |
| **Жоспар** | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  **Қызығушылықты ояту**  2 мин | «Амандасып алайық» атты музыкалық сәлемдесу. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. | Жеке ұялы телефондары мен қаламсаптары |
| **Ортасы**  **Топқа бөлу.**  **Сабақ тақырыбы мен мақсатын таныстыру.**  **Мағынаны тану.**  30 мин  **QR кодпен сканерлеу**  Нейрожаттығуларды алақандарымен жасау.  Топта шапшаңдықпен шығарып, есептеудің ретін табу.  Телефонмен жұмыс, жауапты сәйкестендіру.  Топта фигураларды құрастыру.  Логикалық сұрақтарға жауап беріп ұпай ұту.  Амалдарды шығару арқылы тура жол табу. | **№1.**  **«Flippity»** бағдарламасымен жұпқа бөлінуді жаттықтыру және 3 топқа бөлу. Рондом арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру.  **№2**. [Көбейту кестесімен](file:///C:\Users\user\Desktop\30%20сабаққа\1.%20Презентация-тренажер-көбейту-кестеpptx.pptx)  [миды жаттықтыру](file:///C:\Users\user\Desktop\30%20сабаққа\1.%20Презентация-тренажер-көбейту-кестеpptx.pptx).    **№3. QR код** арқылы тапсырманы орындау. Геометриялық фигуралардың периметрі мен ауданын табу керек.    **№4.**  Сергіту сәті **« Нейрожаттығу»**    **№5. Топпен жұмыс**. **3000 есеп.** Шапшаңдыққа есептер шығару.  Үш топқа есептер беріп, уақытпен шығару**.**      **№6. Жеке жұмыс. Wordwall** бағдарламасымен сәйкестендіру.  Оқушылар телефоннан код арқылы сандардың кубы мен квадратын тауып сәйкестендіреді.  **№7 Топтық жұмыс. Tarsia** әдісімен топта есептеулердің мәнін табу арқылы фигура құрастыру.  **№8. «Миллион кімге бұйырады?»** интеллектуалды логикалық ойын.    **№9 Ойын: «Аюға көмек бер»** амалдарды орындау арқылы аюдың апанына бару жолын ашады. | |
| **Соңы**  **«Таңбалы тас» берліген сұрақтарға жауап беру.**  **5 мин** | **Кері байланыс: «Таңбалы тас»** Оқушылар шыңға шығу үшін сабақ бойынша сұрақтарға жауап береді. | |
| **Бағалау**  **3 мин** | Жеке смайликпен бағалау, топты медальмен бағалау. | |